

СОГЛАСОВАНО Председатель родительского комитета МБДОУ «Детский сад №10» 05.10.2021г	ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 14.09.2021г	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ «Детский сад №10» _____ Л.А.Еремицкая Приказ № 04-02/164 §11 от
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ «Детский сад № 10» (далее Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка ООН; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 10».

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 10» (далее ДОУ) и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы мониторинга индивидуального развития детей в ДОУ, его организационную и функциональную структуру, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих ДОУ и осваивающих Основную образовательную программу и Адаптированные основные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 10», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников

2.1 Целью педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников является качественная оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2 Задачами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются:

- получение объективной информации о качестве усвоения воспитанниками реализуемых в ДОУ Программ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике детского развития;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о состоянии и динамике детского развития;
- принятие основанных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- прогнозирование развития образовательной деятельности ДОУ (оптимизация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками).

2.3 Основными принципами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являются: целостность, системность, комплексность.

2.4. Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) являются: наблюдение и анализ реального поведения ребенка, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных диагностических ситуаций.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками Программ ДОО по пяти образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в определённые сроки:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года. Мониторинг ведут воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель;
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года. Мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики – карта наблюдения детского развития, индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе непосредственной образовательной деятельности и свободной самостоятельной детской деятельности.

3.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.6. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляются заместителю заведующего по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование образовательной деятельности на следующий учебный год.

4. Отчетность

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогического мониторинга с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет анализ педагогической деятельности ДОО, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на педагогическом совете ДОО.

5. Требования к оформлению и хранению документации.

5.1. Материалы педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете, а также вносятся в карты индивидуального развития воспитанников воспитателями групп и ведущими специалистами.